

# Periodeplan 10A uke 7 og 9

Østersund ungdomsskole skoleåret 2017/18

Ordenselever: Mona+ Ine Caroline (Husk også dataskap)

Navn: \_\_\_\_\_

UKE 7	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	Norsk SA	Samfunnsfag Teis	KRØ	Naturfag/ Musikk	Vinter
10.20-11.50	K&H	Engelsk Teis	Matematikk Stine	Norsk SA	aktivitets
12.45-14.15/ 14.50	Plan.økt SA	Nynorsk SA	Naturfag MKØ	Språkfag	dag
	Engelsk/ Samfunnsfag	Språk			
PRØVER					

UKE 9	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	Norsk	Samfunnsfag	KRØ	Naturfag/ Musikk	Matematikk
10.15-11.45	K&H	Engelsk	Matematikk	Norsk	Valgfag
12.45-14.15/ 14.45	Planøkt	Norsk	Naturfag	Språkfag	KRLE
	Engelsk/ Samfunnsfag	Språkfag			
PRØVER					Matteprøve - funksjoner

## Informasjon til elever og foresatte:

Vinteraktivitetsdag fredag 16

Vinterferie uke 8

Husk foreldresamtaler som begynner i uke 9.

sveinung.austefjord@fet.kommune.no

FAG	Mål for perioden	Fagstoff og oppgaver
-----	------------------	----------------------

<p><b>Matematikk</b></p>	<p>Du skal lære:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-hvordan punkter skrives inn i et periodesystem</li> <li>-tegne og lese av fartsdiagrammer</li> <li>-tegne og lese av lineære funksjoner</li> <li>-<math>y=ax+b</math></li> <li>-lære å bruke geogebra til å tegne grafer</li> <li>-tegne og kjenne igjen andregradsfunksjoner, proposjonale funksjoner og omvendt proposjonale funksjoner.</li> <li>-løse likningssett med 2 ukjente.</li> <li>Ta med linjal til alle timer!</li> </ul> <p>De som bruker egen pc, må laste ned Geogebra på pcen sin.</p>	<p><b>Uke 7</b></p> <p><u>Til onsdag:</u> 8.92 Husk det du lærte i timen om stigningstall og konstantledd (skjæring med y-aksen). Dette er en grønn oppgave, men alle skal prøve! Vi øvde på dette i timen, og jeg vet dere er gode på dette.</p> <p><u>Til fredag:</u> (fredag er vinteraktivitetsdag, leksene blir sjekket onsdag uke 9) Grunnleggende: 8.27, 8.41, 8.44 (lag verditabell), skriv med egne ord: hva er skjæringspunkt, verditabell, lineær funksjon.</p> <p>Middels: 9.29, 8.33, 8.45, 8.55 (husk: her trenger du mer enn 3 punkter), skriv med egne ord: hva er skjæringspunkt, verditabell, lineær funksjon.</p> <p>Utfordrende: 8.31, 8.33, 8.42, 8.46, 8.55, skriv med egne ord: hva er skjæringspunkt, verditabell, lineær funksjon.</p> <p><b>Uke 9</b></p> <p><u>Til onsdag:</u> Grunnleggende: Skriv med egne ord: Hva er en andregradsfunksjon. Kom med et eksempel på hvordan en slik graf kan se ut. Middels/utfordrende: Skriv med egne ord (du kan skrive i regelboka om du vil): Hva er proporsjonale funksjoner, omvendt proporsjonale funksjoner og andregradsfunksjoner. Kom med et eksempel på hvordan hver av dem kan se ut (grafene).</p> <p><u>Til fredag:</u> Grunnleggende: 8.82, 8.83, 8.87, 8.90 (lag en verditabell) Middels: 8.69, 8.70 + velg deg noen oppgaver fra "Vi øver mer" Utfordrende: 8.71, 8.73, 8.77 + velg deg noen oppgaver fra "vi øver mer"</p> <p><b>Fredag: kapittelprøve - Funksjoner</b></p>
<p><b>Norsk</b></p>	<p>Du skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne forklare hvordan de norske dialektene er inndelt.</li> <li>- Kunne ulike målmerker for dialektene.</li> <li>- Lytte til ulike dialekter og kjenne igjen dialekter og ulike målmerker.</li> <li>- Lytte til sanger og beskrive dialektene du hører.</li> </ul>	<p>Tema: Norske dialekter. Dere skal lære de ulike kjennetegnene på dialektene i Norge. Vi gjennomfører lydprøver og lærer oss hvordan de ulike dialektene høres ut. Vi hører noen norske sanger som synges på dialekt.</p> <p>Fredag uke 10: Prøve om dialekter. Kautokeino-opprøret: Skriv en sides referat fra filmen. Skriv den på bokmål. Innlevering på skooler 2.3.18 kl. 22.00 Fordypningsoppgave: Innlevering fredag 16.2.18 på skooler (22.00) Presentasjon av fordypningsoppgaven: Du kan velge selv om du vil presentere for klassen eller levere det inn som power point mix. Vi begynner presentasjoner mandag den 12.3.18. Det er samme frist for innlevering av mix (kvelden kl.22.00, skooler). Dette skal være med: Forside, litt om forfatteren, litt om innholdet i boken, litt om tematikk, språk og budskap, din mening om boken. Presentasjonen skal vare i 5- 10 minutter. Gi meg beskjed om du vil lage mix eller presentere i klassen.</p>

<b>Nynorsk</b>	Du skal lære å lese og skrive nynorsk	Vi jobber videre med artikler fra <a href="http://www.magasinet.no">www.magasinet.no</a> Les en interessant artikkel og skriv et kort sammendrag av denne i timen.
<b>Engelsk</b>	Voices of Africa	Vi jobber med kapittelet Voices of Africa. Vi vil også begynne å forberede oss til tentamen. Husk innlevering av Shakespeare teksten fredag 2.mars!
<b>Samfunnsfag</b>	<b>Befolkningsutvikling</b>	<b>Vi begynner å jobbe med kapittelet om befolkningsutvikling</b>
<b>RLE</b>	<b>Ulike trossamfunn</b>	<b>Vi jobber med prosjektarbeid om ulike trosretninger</b>
<b>Naturfag</b>	Dere skal kunne:  -gjøre forsøk med og beskrive hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer.	<u>Onsdag 14. februar</u> : vi feirer Valentine med prøve i kapittel 3 😊 Øveark ligger ute på ITL og på klassenotatblokk på Skooler.  De som ikke har levert naturfagsrapport om alkoholer, må huske å levere før torsdag uke 7.  Uke 9: Vi starter med å jobbe med en fagartikkel om olje og gass. Denne jobber vi med i hele perioden.
<b>Engelsk fordypning</b>	<b>Earth sos</b>	<b>Vi avslutter gruppearbeidet om miljø organisasjoner og truede dyrearter. Det blir fremføringer fra uke 10</b>
<b>Spansk</b>	<b>Muntlig oppgave</b> Øve på setningsbygning til muntlig presentasjon Framføring om et land (sammenligne tradisjoner til et spansktalende land med norske tradisjoner)	<b>Dere skal få en muntlig oppgave i uke 7. Vi starter framføring på torsdag i uke 9.</b>  <b>Framføring på torsdag 01. mars:</b> <b>Ylva</b> <b>Natalia</b> <b>Sanne</b> <b>Hedda</b> <b>Hilde</b> <b>Emil</b>
<b>Tysk</b>	<b>Hvordan bøye adjektiv og hvordan lage leddsetninger.</b>	Uke 7: Vi jobber med adjektivbøyning og leddsetninger.  Uke 9: Test adjektivbøyning og leddsetninger. Se det som er lagt ut på ITL, heftet og øvingene på nett ( <a href="http://kragerovgs.no/tysk/tygram.html">kragerovgs.no/tysk/tygram.html</a> ).
<b>Fransk</b>	<b>Du skal kunne fortelle om</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Hjemsted, språk, fritid og fremtidsdrømmer</li> <li>Grammatikk: subjunksjonen /qui/que</li> </ul>	<b>Semaine 7</b> Lær glosene på side 88 fra francophone til og med photographie. Grammaire: 16 s. 94 <b>Semaine 9</b> Lær glosene på side 88 fra de plein air til og med au milieu de. Exercices: 2 , 3 s. 90 Grammaire: 17 s. 94
<b>Norsk Fordypning</b>		
<b>Kroppsøving</b>	<b>Ballidrett og styrkeøvelser</b> Lagsamarbeid Fair-play Styrkeøvelser som forebygger skader.	Vi setter to baner med ballidretter og en stasjon med styrkeøvelser. Ta med innesko og vannflaske!
<b>Musikk</b>	Du skal gjennom praktisk oppgave lære å musisere.	Vi gjennomfører midtveisvurdering av musikkoppgave som ligger på It`s learning. Resultat av denne blir ført i Skooler.



# Planlegging av arbeidet i perioden

Arbeid på skolen	Arbeid Hjemme
<b>Uke :</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag
<b>Uke :</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag