

# Periodeplan 10d uke 7 og 9

Østersund ungdomsskole skoleåret 2017/2018

Ordenselever: Uke 7: Mathilde og Guro (PC-ansv.)

Uke 9: Christina og Henrik (PC-ansv.)

Gratulerer med dagen til: Adrian 23. februar!

Navn: \_\_\_\_\_

UKE 7	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	KRØ	Matematikk	Matematikk	Engelsk	<b>Vinter-aktivitetsdag!</b> 
				Samfunnsfag	
10.20-11.50	Norsk	Samfunnsfag	KRLE	K & H	
12.45-14.15	Plan.økt	Norsk	Naturfag/ Musikk	Språkfag.	
	(til 14.50) Naturfag	Språkfag			
<b>PRØVER</b>	Naturfag			Eng.innlev.	

UKE 9	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	KRØ	Matematikk	Matematikk	Engelsk	Engelsk
				Samfunnsfag	
10.20-11.50	Norsk	Samfunnsfag	KRLE	K & H	Valgfag
12.45-14.15	Plan.økt	Norsk	Naturfag/ Musikk	Språkfag	Norsk
	(til 14.50) Naturfag	Språkfag			
<b>PRØVER</b>			Matematikk		

## Informasjon til elever og foresatte:

Det blir vinteraktivitetsdag fredag 16. februar. Info er sendt på e-post.

Vinterferie i uke 8. God ferie!

Utviklingssamtaler starter i uke 9. Innkalling er sendt på e-post.

Hilsen Mervi og Morten

FAG	Mål for perioden	Fagstoff og oppgaver
<b>Matematikk</b>	<p>Du skal lære:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-hvordan punkter skrives inn i et periodesystem</li> <li>-tegne og lese av fartsdiagrammer</li> <li>-tegne og lese av lineære funksjoner</li> <li>-<math>y=ax+b</math></li> <li>-lære å bruke geogebra til å tegne grafer</li> <li>-tegne og kjenne igjen andregradsfunksjoner, proposjonale funksjoner og omvendt proposjonale funksjoner.</li> <li>-løse likningssett med 2 ukjente.</li> </ul> <p><b>Ta med linjal til alle timer!</b></p> <p>De som bruker egen pc, må laste ned Geogebra på pc-en sin.</p>	<p><b>Uke 7:</b> Lekse til tirsdag: G: 8.41, 8.44, 8.53 U: 8.42, 8.45, 8.55</p> <p>Lekse til onsdag: G: 8.77, 8.78, 8.60 og 8.61 U: 8.79 og 8.80, 8.64 og 8.73</p> <p>Ekstra forklaring: <a href="http://getsmart.no/no/videos/view_video/00105">http://getsmart.no/no/videos/view_video/00105</a> Hjelp til å forstå oppg. 8.64: <a href="http://getsmart.no/no/videos/view_video/00106">http://getsmart.no/no/videos/view_video/00106</a> Hjelp til å forstå oppg. 8.73: <a href="http://getsmart.no/no/videos/view_video/00110">http://getsmart.no/no/videos/view_video/00110</a></p> <p><b>Uke 9:</b> Tirsdag Vi gjør 8.48 og 8.49 på Geogebra på skolen og vi øver vi til prøven på onsdag. Onsdag: Prøve i kapittel 8. Gjør "Vi øver mer" side 343.</p> <p>I uke 10 skal dere levere inn en innlevering på Geogebra.</p>
<b>Norsk</b>	<p>Du skal: - Kunne forklare hvordan de norske dialektene er inndelt. - Kunne ulike målmerker for dialektene. - Lytte til ulike dialekter og kjenne igjen dialekter og ulike målmerker. - Lytte til sanger og beskrive dialektene du hører. - vite hva som kjennetegner samisk språk og kultur - Kjenne til Kautokeino-opprøret og kunne forklare kva det gikk ut på.</p>	<p>Tema: Norske dialekter og samisk språk og kultur. Dere skal lære de ulike kjennetegnene på dialektene i Norge. Vi gjennomfører lydprøver og lærer oss hvordan de ulike dialektene høres ut. Vi hører noen norske sanger som synges på dialekt. <b>Lekse til tirsdag i uke 7: Les s.108- 116. Gjør deg klar til å forklare sidemannen hva som kjennetegner samisk dialekt.</b> <b>Fredag: Vinteraktivitetsdag</b></p> <p><b>Uke 9:</b> Samme tema som uke 7. Vi skal se filmen «Kautokeino-opprøret» sammen. Dere skal skrive en tekst om denne filmen på nynorsk i uke 10. Lekse til tirsdag i uke 9: <b>les s. 117- 120. Søk på nettet på «Kautokeino-opprøret» og se om du finner flere opplysninger. Skriv en halv side på nynorsk om hva dette opprøret gikk ut på. Leveres i lekse mappa på ITL FØR timen tirsdag.</b></p> <p><b>Fredag uke 10: Skriveøkt om samisk kultur og «Kautokeino-opprøret». Teksten skal skrives på nynorsk. Denne teksten skal telle på karakteren deres til sommeren. Du kan ha med deg alt du vil av hjelpemidler, men du kan ikke bruke nettet underveis. Møt forberedt!</b></p>
<b>Engelsk</b>	<p>Repeat the Letter-genre.</p> <p>Learn some new idioms.</p> <p>Learn about the history and geography of Canada, New Zealand, Malta and Jamaica</p>	<p><b>Week 7:</b> Pretend that you are William Shakespeare and write a letter. The task is on ITL and it is due on Thursday.</p> <p><b>Week 9: Homework for Thursday:</b> Read p. 146 about idioms. Do task L2 on p. 147. <b>Homework for Friday:</b> Chapter 10: read p. 224 – 229 and do task 2 on p. 227.</p>
<b>Samfunnsfag</b>	<p>Uke 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanisering</li> <li>• Grunnen til at folk flytter</li> <li>• Migrasjon</li> </ul> <p>Uke 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fattig og rike land</li> <li>• Hva er fattigdom?</li> <li>• Fattigdom tar liv</li> <li>• Mangel på medisin</li> <li>• Norges bistand til fattige land</li> </ul>	<p><b>Uke 7:</b> På skolen gjør vi oss ferdige med migrasjonshistorien i løpet av denne uken.</p> <p><b>Uke 9:</b> Starter med kapittel 6, 7 og 8 i geografi. Dette er kapitler som handler om fattigdom.</p>

<b>KRLE</b>	Lære mer om nyreligiøsitet, naturreligioner og alternativbevegelsen.	<b>Uke 7 og 9:</b> Forberedelse til muntlig fremføring om noen religiøse strømninger i vår tid. Fremføringene starter i uke 10.
<b>Naturfag</b>	<b>Kap.9/10 – Kraft, bevegelse, energi Olje og gass</b>	<b>Uke 7:</b> Test om sentrale begreper fra kapittelet, litt fra kap.10, til og med s. 197. Dette ble gjennomgått forrige mandag. Resten vil bli gjennomgått etter vinterferien.  <b>Uke 9:</b> Fortsetter med energi. Energikjeder, energioverføringer og vi skal kunne regne på arbeid, energi og effekt. Lær deg formlene for dette på side 202 og 203.
<b>Engelsk fordypning</b>	<b>Earth SOS</b>	Vi avslutter gruppearbeidet om miljø organisasjoner og truede dyrearter. Det blir fremføringer fra uke 10
<b>Spansk</b>	<b>Muntlig oppgave</b> Øve på setningsbygning til muntlig presentasjon Framføring om et land (sammenligne tradisjoner til et spansktalende land med norske tradisjoner)	<b>Dere skal få en muntlig oppgave i uke 7. Vi starter framføring på torsdag i uke 9.</b>  <b>Framføring på torsdag 01. mars: Ylva, Natalia, Sanne, Hedda, Hilde og Emil</b>
<b>Tysk</b>	<b>Hvordan bøye adjektiv og hvordan lage leddsetninger.</b>	<b>Uke 7:</b> Vi jobber med adjektivbøyning og leddsetninger.  <b>Uke 9:</b> Test adjektivbøyning og leddsetninger. Se det som er lagt ut på ITL, heftet og øvingene på nett ( <a href="http://kragerovgs.no/tysk/tygram.html">kragerovgs.no/tysk/tygram.html</a> ).
<b>Fransk</b>	<b>Du skal kunne fortelle om</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hjemsted, språk, fritid og fremtidsdrømmer</li> <li>Grammatikk: subjunksjonen /qui/que</li> </ul>	<b>Semaine 7</b> Lær glosene på side 88 fra francophone til og med photographie. Grammaire: 16 s. 94 <b>Semaine 9</b> Lær glosene på side 88 fra de plein air til og med au milieu de. Exercices: 2 , 3 s. 90 Grammaire: 17 s. 94
<b>Norsk Fordypning</b>		
<b>KHV</b>		
<b>Kroppsøving</b>		
<b>Musikk</b>	Du skal kunne gjennomføre en musisering av egen valgt musikalsk uttrykksform, og lære deg å filme din opptreden i powerpoint mix.  <b><u>Frist for innlevering av endelig musisering (i powerpoint mix) er rett etter påske: 9. april</u></b>	Vi fortsetter med underveisvurderinger i musiseringsoppgaven. Husk å repetere oppgavetekst og vurderingskriterier godt! (Se its learning). Ta med det du trenger til oppgaven til musikktimene. Endelig fremføring i vår vil foregå ved bruk av Powerpoint mix, hvor du filmer din egen fremføring. I uke 6 og 7 lærer vi oss å filme oss selv i powerpoint mix.  <i>Ps, uke 9-12 vil hele klassen ha naturfag hver uke. (ingen musikkundervisning disse ukene).. Det er likevel lurt å øve på musiseringsoppgaven, og gjennomføre filmingen i powerpoint mix i god tid før <b>fristen 9. april</b>. Ukene etter påske blir det kun musikkundervisning i 4 uker.</i>

# Oversikt hjemmearbeid

## Uke

<b>Mandag</b>
<b>Tirsdag</b>
<b>Onsdag</b>
<b>Torsdag</b>

## Uke

<b>Mandag</b>
<b>Tirsdag</b>
<b>Onsdag</b>
<b>Torsdag</b>