

8E Periodeplan uke 3-4

Østersund ungdomsskole 2017 – 2018

**Ordenselever: Uke 3: Sofie, Oliver, Tobias .
Uke 4: Ole, Selma, Alexander**

Navn: _____

| UKE 3 | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|----------------------------|--|-------------|--------------|-------------------------------|------------|
| 08.30-10.00 | Elevsamtale -dag | Norsk | Musikk/fysak | Samfunnsfag | Matematikk |
| | | | | Naturfag | |
| 10.20-11.50 | Møt i klasserommet til vanlig tid. (Film (Oliver Twist), Min fremtid, KRØ) | Samfunnsfag | Matematikk | Språkfag | Norsk |
| 12.45-14.15 (14.50 man) | | KRØ | Valgfag | Norsk | Engelsk |
| | | | | KRLE | KRLE |
| PRØVER | | | | | |
| | Leksehjelp 15.00-16.00 | | | Leksehjelp 14.30-16.00 | |

| UKE 4 | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|----------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------|-------------|
| 08.30-10.00 | K&H | Norsk | Musikk/fysak | Samfunnsfag | Matematikk |
| | | | | Naturfag | |
| 10.20-11.50 | Naturfag | Samfunnsfag | Matematikk | Språkfag | Norsk |
| 12.45-14.15 (14.50 man) | Planøkt | KRØ | Valgfag | Norsk | Engelsk |
| | Engelsk | | | | KRLE |
| PRØVER | | | Matte | | KRLE |
| | Leksehjelp 15.00-16.00 | | | Leksehjelp 14.30-16.00 | |

INFORMASJON TIL ELEVER OG FORESATTE:

Elevsamtaledag mandag 15/1. Møt i klasserommet til vanlig tid. Dere skal først se engelskfilm (Oliver Twist), så jobbe med «Min Fremtid-heftet» og etter lunsj skal dere ha kroppsøving, så husk gymtøy 😊

Mvh
Torill (torill.husby@fet.kommune.no)

| | Mål for perioden | Fagstoff og oppgaver |
|-------------------|---|---|
| Matematikk | <p>Kap. 8: Algebra Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lage formler - Regne ut verdien av et bokstavuttrykk - Løse opp parenteser og regne sammen bokstavledd - Multiplisere inn i parenteser - Regne med bokstaver og formler i en tabell <p>PRØVE på onsdag i uke 4!</p> | <p>Uke 3: Lekse til onsdag: oppgaver på sidene 224-226: Gjør enten alle blå og røde oppgaver fra disse sidene, eller alle røde og grønne.</p> <p>Lekse til fredag: oppgaver på sidene 228-229: Gjør enten alle blå og røde oppgaver fra disse sidene, eller alle røde og grønne. Du skal også lese om Formler i en tabell side 230, se godt på eksempelet (vi jobber med dette på fredag).</p> <p>Uke 4: Prøve i kapittelet på onsdag! Øv ved å løse oppgaver fra «Vi øver mer» side 233-235</p> <p>Fredag: Gruppeoppgaver fra kap.6: Hvis vi står fast.</p> |
| Engelsk | <p>You are going to: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan a trip to London • Create a power point mix • Learn irregular verbs by heart | <p>Week 3 Monday: Elevsamtaledag, ingen engelsktime.</p> <p>Homework for Friday:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do three quizzes on Read Theory - Learn these verbs by heart: <p>Begin – bend – bet – bind – bite</p> <p>Week 4 Homework, all week: Work on your presentation (you will get the task on Friday week 3).</p> <p>Homework for Friday:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Learn these verbs by heart: <p>Bleed – bless – blow – break – bring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choose three of these verbs and write a sentence in perfect tense. <p>The Power Point Mix presentation is to be handed in on Monday week 5 ☺</p> |
| Norsk | | <p>Tema veke 3: Forteljing</p> <p>Ingen lekser denne veka. Bruk hugselista når du skriv forteljing om den industrielle revolusjonen. Forteljinga skal leverast i slutten av timen på fredag.</p> <p>Tema veke 4: Avis Lekse til torsdag: Oversett desse orda til nynorsk: Lekse til fredag:</p> |

| | Mål for perioden | Fagstoff og oppgaver |
|----------------------------|--|--|
| Samfunnsfag | <p>Nytt tema: Jordas indre krefter</p> <p>Du skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vite hva geologi er • Kunne si noe om hvordan jorda er bygd opp | <p>Tema uke 3: Den industrielle revolusjon Lekse til torsdag: Skriv 5-10 faktasetninger om den industrielle revolusjonen som du kan bruke i fortellingen din, som leveres på fredag.</p> <p>Tema uke 4: Jordas indre krefter side 28...</p> <p>Lekse til tirsdag23/1: Les s 28-33</p> |
| KRLE | <p>Du skal kunne noe om:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hva det vil si å være muslim · De to hovedretningene – sunni og sjia · Viktige hendelser i islamsk historie · Spørsmål som opptar muslimer i vår del av verden | <p><u>Uke 3, til fredag:</u> Velg deg en historisk hendelse fra tidslinjen s. 86-87. Les om hendelsen i boka/på internett. Skriv minst 10 setninger i et word dokument og lever på ITL.</p> <p><u>Uke 4</u></p> <p><u>Til torsdag:</u> Gjør oppgave 3-5 på s. 95. <u>Fredag:</u> Prøve på itslearning. Husk PC!</p> |
| Naturfag | Kap.6 Stoffers byggesteiner og modeller | <p>Uke 3: 104-107, nøkkelspørsmål s. 105 og 107 må være gjort.</p> <p>Uke 4: Nøkkelspørsmål s.109 og 111. Oppgaver blir gitt i timen i tillegg.</p> |
| KRØ | <p>Treningsdans i grupper.</p> <p>Du skal øve på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbeid - Rytme - Koordinasjon | <p>Uke 3: Øving i gruppene</p> <p>Uke 4: Fremføring 😊</p> |
| Norsk fordypning | Prosjekt skrivetrening! | <p>Ingen lekser.</p> <p>Vi skriver fortelling på skolen. Førsteutkast av fortelling skal leveres på slutten av timen i uke 3.</p> <p>Endelig utkast leveres på slutten av timen i uke 4.</p> |
| Engelsk ford. Mervi | Lære ord og uttrykk om mat og matlaging | <p>Uke 3: Lekse til torsdag: Les s. 172 – 175 og gjør 5 quick ones på s. 174.</p> <p>Uke 4: Lekse til torsdag: Les s. 178 – 180 og gjør 5 quick ones på s. 180</p> |
| Tysk, Ragnhild | <p>Mål: Kapittel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne litt om tysk skole • Kunne klokkeuttrykk på tysk • Lære om bruk av bestemt og ubestemt artikkel • Lære om substantiver i flertall • Kunne bøye verbene «haben» og «sein» i presens | <p>Uke 3</p> <p>Lekse</p> <p>Ha gjort oppg. 6, s.221</p> <p>Leksa fra forrige uke må også tas med, for den vil bli gjennomgått</p> <p>Uke 4</p> <p>Lekse</p> <p>Ha gjort oppg. 11, s. 222</p> |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none"> • Kunne navn på mat og drikke • Kunne bestille på restaurant (bruk av verbene <i>querer</i> og <i>gustar</i>) • Kunne telle til 50 • Kunne svare på spørsmål fra spontan samtale | <p>Vi skal ha en skriftlig prøve i uke 3. Du skal ha oppnådd målene fra kolonnen til venstre før prøven.</p> <p>Alle arkene som dere fikk i timen ligger på ITL. Snakk med Dayany hvis du trenger leksehjelp før prøven!</p> |
| Fransk | <p>Du skal kunne snakke om</p> <ul style="list-style-type: none"> • skoledagen, ukedagen • klokka <p>hva heter <i>ikke</i> på fransk?</p> | <p>Uke 3</p> <p>Interview s. 75. Lær ordene på side 79 fra emploi du temps til og med après-midi. Les og forstå intervjuet. Grammaire: 21b s. 86.</p> |

| | Mål for perioden | Fagstoff og oppgaver |
|----------------|--|---|
| | | Uke 4 Le lundi de Pierre à la page 76. Lær glosene på side 80 frå à sept heures til og med se coucher. Exercices: 8a p. 82, 11ab p. 83. Grammaire: 18, 19 20 p. 85. Gjør alt arbeidet i One Note. Nå trenger du ikkje lenger levere på ITL. Jeg sjekker One Note. |
| Musikk | Du skal lære deg grepene D, Em, G og A, og øve på å bytte mellom disse i enkle sanger. | Vi repeterer D og Em, og lærer oss 2 nye grep: G og Am. Vi stemmer gitaren ved hjelp av appen "guitar tuna". Last den gjerne ned i forkant. Ps! Vi tar dette rolig og grundig og får med oss alle i gruppen ☺ |
| K&H | | |
| Valgfag | | |

Planlegging av arbeidet i perioden

| Arbeid hjemme uke 3 | Arbeid hjemme uke 4 |
|---------------------|---------------------|
| Mandag: | Mandag: |
| Tirsdag: | Tirsdag: |
| Onsdag: | Onsdag: |
| Torsdag: | Torsdag: |