

# Periodeplan 8B uke 3 og 4

Østersund ungdomsskole skoleåret 2017/2018

Ordenselever: Oda S & Mathilde

Navn: \_\_\_\_\_

UKE 3	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	<b>Elevsamtale- dag</b>  	Norsk Per Christian	Samfunnsfag Per Christian	Matematikk Jeanette	KRLE Finn
			Naturfag Aina		
10.20-11.50		Engelsk Finn	Kunst & håndverk	Språkfag	Matematikk Jeanette
12.45-14.15 (14.50 mandag)		Musikk/Fysisk aktivitet Anne/Per Chr.	Valgfag	Norsk Per Christian	Norsk Per Christian
					Engelsk Finn
<b>PRØVER</b>					

UKE 4	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	Samfunnsfag Per Christian	Norsk Per Christian	Samfunnsfag Per Christian	Matematikk Jeanette	KRLE Finn
			Naturfag Aina		
10.20-11.50	Kroppsøving Per Christian	Engelsk Finn	Kunst & håndverk	Språkfag	Matematikk Jeanette
12.45-14.15 (14.50 mandag)	Plan.økt Per Christian	Musikk/Fysisk aktivitet Anne/Per Chr.	Valgfag	Norsk Per Christian	Norsk Per Christian
	Naturfag Aina				Engelsk Finn
<b>PRØVER</b>					<b>Matte</b>

## Informasjon til elever og foresatte:

Foreldremøte 1. februar kl. 18.30

Jobbskyggingdag 12. mars – Opplysnings skjemaer må leveres inn så raskt som mulig.

Per Christian ([per.christian.ness@fet.kommune.no](mailto:per.christian.ness@fet.kommune.no))

FAG	Mål for perioden	Fagstoff og oppgaver
<b>Matematikk</b>	<p>Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Lage formler</li> <li>◆ Regne ut verdien av et bokstavuttrykk</li> <li>◆ Regne med tall i parenteser</li> <li>◆ Løse opp parenteser og trekke sammen bokstavledd</li> <li>◆ Multiplisere inn i parenteser</li> <li>◆ Regne med bokstaver og formler i en tabell</li> </ul>	<p><b>Uke 3</b> Lekse til fredag: Gjør oppg. 8.57, 8, 71-8.74 og 8.82-8.86 dersom du ikke rakk de på skolen.</p> <p><b>Uke 4</b> Forbered deg til prøve om algebra. Vi bruker timen på torsdag til repetisjon.</p> <p>Fredag: <b>PRØVE</b></p>
<b>Norsk</b>	<p><b>Du skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive ei forteljing</li> <li>• Gje tilbakemelding på tekstane til andre</li> <li>• Tilarbeide di eiga tekst</li> <li>• Lese tekstar på nynorsk</li> <li>• Ha ein positiv innstilling til nynorsk 😊</li> </ul>	<p><b>Uke 3</b> Vi skriv forteljing på skulen. Forteljinga skal leverast inn fredag 19.01 i løpet av norsktimen!</p> <p><b>Uke 4</b> <u>Tirsdag</u> Finn ut hvilke deler en avis består av (nyheter, sport, debattinnlegg osv.). Hvis dere har papiraviser hjemme, kan du se i en av de. Hvis ikke kan du gå inn på en nettavis. Lag en liste som du har med til timen.</p>
<b>Engelsk</b>	<p><b>You are going to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan a trip to London</b></li> <li>• <b>Create a power point mix</b></li> </ul>	<p><b>Theme:</b> London</p> <p><b>Week 3</b> Work on your project!</p> <p><b>Week 4</b> <b>Friday:</b> Hand in your PowerPoint Mix on ITL.</p>
<b>Samfunnsfag</b>	<p><b>Du skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vite hvordan jorda er bygd opp.</li> <li>-kjenne til begreper som handler om jordas oppbygning.</li> <li>-vite hvordan kontinentene har bevegde på seg.</li> <li>-vite hvordan jordskorpeplater beveger seg i forhold til hverandre.</li> <li>-kjenne til forskjell på kjeglevulkaner og skjoldvulkaner.</li> </ul>	<p><b>Uke 3</b> <u>Til onsdag:</u> Gå inn på OneNote (samfunnsfag). Trykk på «Historie» → «Kap 6 Den industrielle revolusjon» → «Lekse uke 3». <b>Svar på spørsmålene. Vi går igjennom i timen.</b></p> <p><b>Uke 4</b> <u>Til onsdag:</u> Velg deg en naturkatastrofe, og skriv minst fem faktasetninger om den i OneNote. Liste med forslag til naturkatastrofer ligger på OneNote (Geografi – Jordas indre krefter).</p>
<b>KRLE</b>	<p>Du skal vite Hva vil det si å være muslim Sunni og sjia</p>	<p><b>Uke 3</b> Kapitteloppgave s. 101</p> <p><b>Uke 4</b> Prøve i islam</p>
<b>Naturfag</b>	<p>Bruke partikkelmodellen til å forklare hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partiklene er plassert og beveger seg i et stoffs ulike tilstander</li> <li>• Stoffer utvider seg ved oppvarming</li> <li>• Gasser sprer seg i rommet</li> <li>• Stoffer løses i vann</li> </ul> <p>Forklare begrepene <i>diffusjon</i> og <i>osmose</i>.</p>	<p><b>Uke 3 (Lekse til onsdag):</b> Levere forsøksrapport til forsøket "Snø blir vann, som blir til damp" på OneNote «8B naturfag 2017-18» under fanen "Labrapporter" på ditt område.</p> <p><b>Uke 4 (Lekse til onsdag):</b> Les side 96 og 97 i Eureka, gjør nøkkelspørsmål side 97.</p>

<b>Engelsk fordypning</b>	<b>Kap 6 – Let's cook</b>	<p>Vi jobber videre med mat på engelsk, og med ord og uttrykk knyttet opp mot dette.</p> <p>Lekse denne perioden er å gjøre minst ti quizer på <a href="http://readtheory.org">readtheory.org</a>. Jeg sjekker etter endt periode.</p>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne navn på mat og drikke</li> <li>• Kunne bestille på restaurant (bruk av verbene <i>querer</i> og <i>gustar</i>)</li> <li>• Kunne telle til 50</li> <li>• Kunne svare på spørsmål fra spontan samtale</li> </ul>	<p>Vi skal ha en skriftlig prøve i uke 3. Du skal ha oppnådd målene fra kolonnen til venstre før prøven.</p> <p>Alle arkene som dere fikk i timen ligger på ITL. Snakk med Dayany hvis du trenger leksehjelp før prøven!</p>
<b>Tysk</b>	<b>Anja:</b> <b>Bøyning i presens, svake verb</b>	<p>Les s. 76, oversett og gjør opppg. A4.</p> <p>Les s. 77. Skriv ned bøyningen av <i>zu spielen</i>. Hva heter <b>å</b> (å gå) på tysk? Hva betyr <i>zu spielen</i>? Hva er mønsteret for svak bøyning? Lær deg mønsteret for svak bøyning! Bøy verbene <i>zu fragen</i>, <i>heissen</i> og <i>reisen</i> på lik linje som <i>zu spielen</i>. Hva betyr verbene? Se s. 229</p> <p>Lag <b>5 setninger</b> til hvert verb. Husk å bruke forskjellige personer.</p> <p>Det blir prøve i dette i neste periode.</p>
<b>Fransk</b>	<b>Du skal kunne snakke om</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skoledagen, ukedagen</li> <li>• klokka</li> </ul> hva heter <i>ikke</i> på fransk?	<p><b>Uke 3</b></p> <p>Interview s. 75. Lær ordene på side 79 fra <i>emploi du temps</i> til og med <i>après-midi</i>. Les og forstå intervjuet. Grammaire: 21b s. 86.</p> <p><b>Uke 4</b></p> <p>Le lundi de Pierre à la page 76. Lær glosene på side 80 frå à sept heures til og med se coucher. Exercices: 8a p. 82, 11ab p. 83. Grammaire: 18, 19 20 p. 85. Gjør alt arbeidet i One Note. Nå trenger du ikke lenger levere på ITL. Jeg sjekker One Note.</p>
<b>Norsk Fordypning</b>	<b>Prosjekt skrivetrening!</b>	<p>Ingen lekser.</p> <p>Vi skriver fortelling på skolen. Førsteutkast av fortelling skal leveres på slutten av timen i uke 3.</p> <p>Endelig utkast leveres på slutten av timen i uke 4.</p>
<b>Musikk</b>	Du skal lære deg grepene D, Em, G og A, og øve på å bytte mellom disse i enkle sanger.	<p>Vi repeterer D og Em, og lærer oss 2 nye grep: G og Am. Vi stemmer gitaren ved hjelp av appen "guitar tuna". Last den gjerne ned i forkant. Ps! Vi tar dette rolig og grundig og får med oss alle i gruppen 😊</p>

# Planlegging av arbeidet i perioden

Arbeid på skolen	Arbeid Hjemme
<b>Uke 3:</b>	
	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag
<b>Uke 4:</b>	
	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag