

# Periodeplan 9e uke 5-6

Østersund ungdomsskole skoleåret 2017/18

Ordenselever Uke 5: Dan-Andre, Julie

Uke 6: Emma L., Adrian M.

Navn: \_\_\_\_\_

UKE 5	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.30-10.00	Matematikk	KRLE	Matematikk	KRØ	Kunst og Håndverk
10.20-11.50	Norsk	Naturfag	Språkfag	Samfunnsfag	Musikk
12.45-13:15	Planøkt	Engelsk	Norsk	Engelsk	Mat og Helse
13:20-14:50	Valgfag	Samfunnsfag			
	Leksehjelp 15:00-16:00			Leksehjelp 14:30-16:00	
<b>PRØVER</b>					

UKE 6	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
08.30-10.00	Matematikk	KRLE	Matematikk	KRØ	Kunst og Håndverk
10.20-11.50	Norsk	Naturfag	Språkfag	Samfunnsfag	Musikk
12.45-13:15	Planøkt	Engelsk	Norsk	Engelsk	Mat og Helse
13:20-14:50	Valgfag	Samfunnsfag			
	Leksehjelp 15:00-16:00			Leksehjelp 14:30-16:00	
<b>PRØVER</b>			Prøve tysk		

## Informasjon til elever og foresatte:


Praksisplassering – sjekk akershus.skoleogarbeidsliv.com i forkant for oppmøtested, tid og hva du må ha med. Se eget skriv (også lagt ut på itslearning) i forhold til transport.

Grunnet utplassering blir det byttet om på engelsk, naturfag og mattetimer i perioden.

Kantinesalg mandag, tirsdag, fredag uke 5 og onsdag uke 6 til inntekt for kreftforeningen.

Peder

FAG	Mål for perioden	Fagstoff og oppgaver
<b>Matematikk</b>	<p><i>Funksjoner</i> Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatsystemet, herunder 1. og 2. akse, <i>origo</i>, <i>kvadrantene</i> og kunne plassere koordinater</li> <li>• Lage <i>verditabeller</i> og tegne grafer ut ifra tabeller</li> <li>• Tolke og tegne <i>fartsdiagrammer</i></li> <li>• Lage <i>funksjonsuttrykk</i> for dagligdagse situasjoner</li> <li>• Lage funksjonsuttrykk for <i>lineære funksjoner</i> av formen <math>y=ax+b</math></li> <li>• Vite hva som menes med <i>stigningstall</i> og <i>konstantledd</i></li> <li>• Lage grafer av lineære funksjoner uten verditabell</li> <li>• Lære å bruke geogebra</li> </ul>	<p>Lekser til onsdag uke 5: Grunnleggende: 6.23, 6.26, 6.42, 6.43 Utfordrende: 6.26, 6.30, 6.43, 6.45</p> <p>Innlevering til fredag uke 6</p>
<b>Norsk</b>	<p><b>REALISMEN:</b> I løpet av denne perioden skal dere kunne svare på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva kjennetegner realismen som litterær periode?</li> <li>- Hva var årsakene til at vi fikk realismen?</li> <li>- Hvordan var samfunnet fra 1870-1890</li> <li>- Hvem var Henrik Ibsen ?</li> <li>- Hvem var « De fire store»</li> <li>- Hva handler "Vildanden" om? (Tema/Budskap/symbolikk/ problem til debatt)</li> <li>- Hva kjennetegner "drama" som litterær sjanger</li> <li>- Hva kjennetegner essay som litterær sjanger</li> </ul>	<p>Denne perioden blir litt annerledes ved at dere skal besøke videregående skole og ikke alle er tilstede i alle timene. Vi kommer til å ha fokus på å få lest "Vildanden" denne perioden. Vi skal snakke om drama som sjanger, tema i "Vildanden", Sannhet/Livsløgn og identitet. I tillegg skal dere lære om sjangeren essay og begynne å skrive deres eget essay med tema fra "Vildanden". Jeg legger ut undervisningen fra timen på It's Learning slik at dere kan følge med der, selv om dere skulle være borte en time. Dere får utdelt temaplan på mandag uke 5. Den legges også ut på It's Learning.</p> <p><b>LEKSE UKE 5:</b> Frist for å levere presentasjon av bok i form av PowerPoint Mix er onsdag 31.1 kl 23.59.</p> <p><b>LEKSE UKE 6:</b> Alle skal ha lest ferdig 1.-4.akt av "Vildanden" innen onsdag 7.2. Dere får oppgaver til hver akt som skal leveres på It's Learning. Alle oppgavene skal være ferdige og levert innen onsdag 7.2 kl.12.30. Oppgavene ligger på It's Learning.</p>
<b>Engelsk</b>	Chapter 3: Is reading good for you?	Write a story, or the beginning of a story. See the whole task on its learning.
<b>Samfunnsfag</b>	<b>Tema: Andre verdenskrig</b>	<p><b>Uke 5</b> <b>Tirsdag og torsdag:</b> Vær klar til fremføring eller fremvisning. Hvis noen er syke/forhindret fra å fremføre må de være klare til neste samfunnsfagstime.</p> <p><b>Uke 6</b> <b>Lekse til tirsdag:</b> Oppsummer temaet du/dere jobbet med til fremføringene på ett A4-ark. Pass på at dere får med det viktigste fra nettopp dette temaet. Lever inn på ITL</p> <p>NB! Alle må levere, uansett om dere har vært/skal på utplassering en dag.</p>

<b>KRLE</b>	<b>Kristendommen</b> <b>Du skal lære om:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva det vil si å være kristen</li> <li>- Tre hovedgrupper innen kristendommen</li> <li>- Begreper som brukes innen kristendommen</li> </ul>	<b>Kristendommen – kapittel 4 fra side 94</b>  <b>Tirsdag uke 5 og uke 6</b>  <b>På skolen:</b> Lese sammen- og snakke om: -kristendommen og hva det betyr å tro på Jesus. -Hva som er felles for alle kristne, uansett hvilken hovedgruppe de tilhører.  Lære begreper innen kristendommen – spille memoryspill  <b>Periodelekse leveres på itl senest mandag 12.febr. (uke 7) kl.22.00:</b>  Gjør oppgave 1, 2, 4, 6, 7 og 10 side 106. Vurdering: Godkjent/ikke godkjent
<b>Natur-fag</b>	<b>Lys, syn og farger</b> Dere skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til de forskjellige lysmodellene</li> <li>• Kunne lysets hastighet</li> <li>• Kjenne til refleksjon og bruke det til å forklare hvordan speil og parabolantenner virker</li> <li>• Kjenne til lysbrytning og hvordan linser virker</li> <li>• Forklare oppbyggingen av øyet og hvordan det virker</li> <li>• Forklare hva farger er</li> <li>• Vite om hvordan vi bruker lys i teknologien</li> </ul>	<b>Lekse til torsdag uke 5:</b> Les sider 120-121. Gjør nøkkelspørsmål side 121.  <b>Lekse til torsdag uke 6:</b> Oppgaver 5, 8, 9, 15, 24, 26, 31 side 122-123.  Prøve uke 7
<b>Engelsk fordypning</b>	<b>Selvvalgt oppgave, jobbing og fremføring.</b>	Vi jobber videre med den selvvalgte oppgaven som skal fremføres i uke 6. Husk å skriv logg etter hver time.
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne bruke verbene <i>ser</i> og <i>estar</i>.</li> <li>• Kunne navn på adjektiver</li> <li>• Kunne beskrive seg selv og andre</li> </ul>	<b>Uke 5:</b> Vi skal ha praktiske oppgaver i timen, øv på adjektiver og verbene <i>ser</i> og <i>estar</i> . <b>Uke 6:</b> Skriftlig prøve om adjektiver og verbene <i>ser</i> og <i>estar</i> . Målene før prøven er de som står i den venstre kolonnen.  Øv med oppgaveark du fikk i timen.
<b>Tysk</b>	<b>Du skal lære om setningsanalyse i tysk, lære å bruke artikler og pronomener riktig i forhold til kasus</b>	<b>Uke 5</b> Ha gjort oppg. 1 og 2 s. 246  <b>Uke 6</b> <b>Prøve:</b> Kunne utenat bestemt og ubestemt artikkel i nominativ, akkusativ og dativ (s. 244) Ellers kunne

		setningsanalyse med artikler og pronomen på s: 239, 240, 241, 244, 245 og 246
<b>Fransk</b>	<b>Du skal kunne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snakke om sport og fritidsaktiviteter</li> </ul>	<b>Uke 5</b> Interview avec un professeur de sport. Lær glosene på s. 77 fra eps – je vous en prie. Exercices: 5ab, 7ab s. 78. Grammaire: Verbet faire: 21, 22, 23 s. 82. Levér alt på ITL. <b>Uke 6</b> Les français et les sports s. 74 Exercices : 8 s. 79, 9ab, 11 s. 79 Grammaire: Verbet jouer à 24 s. 82.
<b>Kroppsvøving</b>		Turn og dans framføring i uke 5 for de som ikke framførte i uke 4. Uke: 6: Styrke og utholdenhet kombinert med ballidrett.
<b>Musikk</b>		
<b>Mat og helse</b>		

# Planlegging av arbeidet i perioden

Arbeid på skolen	Arbeid Hjemme
<b>Uke 7:</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag
<b>Uke 6:</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag