

# Periodeplan 9A uke 7&9

Østersund ungdomsskole skoleåret 2017/18

Ordenselever Uke 7: Elias (gulv), Odin (søppel, pc-skap)

Uke 9: Peter (gulv), Thomas (søppel, pc-skap)

Navn: \_\_\_\_\_

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	Norsk	<b>Periodisering:</b> Musikk	KRLE	Engelsk	Vinteraktivitetsdag
10.20-11.50	Matte	<b>Periodisering:</b> M og h-teori	Språkfag	Samf.fag	
12.45-13:15	Planøkt	<b>Periodisering:</b> KH	Engelsk	KRØ	
13:20-14:50	Valgfag		Samf.fag		
	Leksehjelp 15:00-16:00			Leksehjelp 14:30-16:00	
Prøver, fremf. Og innlevering		Prøve Mat og helse  Prøve musikk			

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	Norsk	<b>Periodisering:</b> Musikk	KRLE	Engelsk	Norsk
10.20-11.50	Matte	<b>Periodisering</b> M og h-teori	Språkfag	Samf.fag	Matte
12.45-13:15	Planøkt	<b>Periodisering:</b> KH	Engelsk	KRØ	Naturfag
13:20-14:50			Samfunnsfag		
	Leksehjelp 15:00-16:00			Leksehjelp 14:30-16:00	
Prøver, fremf. Og innlevering					Matteprøve Funksjoner

**Informasjon til elever og foresatte:**

**Fredag før vinterferien har vi vinteraktivitetsdag. Se detaljer i egen mail.**

**Ønsker alle en fin vinterferie når den tid kommer 😊**

**Hilsen Linda Emilie** [linda.emilie.fiskevoll@fet.kommune.no](mailto:linda.emilie.fiskevoll@fet.kommune.no)

FAG	Mål for perioden	Fagstoff og oppgaver
<b>Matematikk</b>	<p><i>Funksjoner</i></p> <p>Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatsystemet, herunder 1. og 2. akse, <i>origo</i>, <i>kvadrantene</i> og kunne plassere koordinater</li> <li>• Lage <i>verditabeller</i> og tegne grafer ut ifra tabeller</li> <li>• Tolke og tegne <i>fartsdiagrammer</i></li> <li>• Lage <i>funksjonsuttrykk</i> for dagligdagse situasjoner</li> <li>• Lage funksjonsuttrykk for <i>lineære funksjoner</i> av formen <math>y=ax+b</math></li> <li>• Vite hva som menes med <i>stigningstall</i> og <i>konstantledd</i></li> <li>• Lage grafer av lineære funksjoner uten verditabell</li> <li>• Bruke Geobegra til lineære funksjoner med grenser</li> </ul>	<p>Matteprøve fredag uke 9.</p> <p>Prøven blir utsatt grunnet aktivitetsdag og slik at dere ikke har prøve dagen etter vinterferien.</p> <p>Vi starter opp med Geometri i uke 9.</p>
<b>Norsk</b>	<p><b>Realismen</b></p> <p><b>De 4 store Gengangere</b></p>	<p><b>Uke 7</b></p> <p>Vi leser ferdig «Gengangere»</p> <p><b>Ukelelse:</b> skive nøkkelbegreper/sammendrag til akt 3.</p> <p>Vi deler inn i grupper til prosjektet dere skal ha om Gengangere/Ibsen/realismen.. Det er et stort prosjekt og dere må regne med noe hjemmearbeid.</p> <p><b>Uke 9</b></p> <p>Vi jobber med prosjektet i realismen. Dere må jobbe effektivt på skolen.</p> <p><b>Ukelelse:</b> Blir dere ikke ferdig må dere gjøre ferdig hjemme og være klare for framføring/framvisning for 9-trinn mandag i uke 10.</p>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer</li> <li>• drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge</li> </ul>	<p>Denne perioden skal vi jobbe med India (The jewel in the crown). Vi skal se «Slumdog millionaire» og dere skal ta notater. Dere skal levere inn et sammendrag av filmen (lydfil) på Skooler (om det lar seg gjøre). Derfor er det viktig at dere tar notater mens dere ser filmen.</p> <p><b>Lekse uke 7:</b> 7 quizer på Readtheory</p> <p><b>Lekse uke 9:</b> Lever inn lydfile med sammendrag av Slumdog Millionaire.</p>
<b>Samfunnsfag</b>	<p><b>Kompetansemål fra K06:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• undersøke hvordan mennesker nyttiggjør seg av naturgrunnet, andre ressurser og teknologi i Norge og i andre land i verden, og drøfte premisser for bærekraftig utvikling</li> </ul>	<p>Vi jobber med kapitlene "De livsviktige naturressursene" (kap 2) og "Forbrukersamfunnet" (kap. 1 i Samfunnskunnskapsdelen)</p> <p><b>Lekse til torsdag i uke 7: Skriv definisjoner på følgende begrep:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturressurs</li> <li>• Fornybar ressurs</li> <li>• Ikke-fornybar ressurs</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>undersøke og diskutere bruk og misbruk av ressurser, konsekvenser det kan få for miljøet og samfunnet, og konflikter det kan skape lokalt og global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avfall</li> <li>Teknologi</li> <li>Bærekraft</li> </ul> <p><b>Lekse til torsdag uke 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les side 204-209. Skriv ned de tre tingene du bruker mest penger på i løpet av en måned, og ca. hvor mye penger du bruker på det.</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<p>Du skal kunne: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viktige begreper innenfor kristendommen</li> <li>Hva vil det si å være en kristen?</li> <li>Gjøre rede for viktige hendelser i kristendommen de siste 500 årene</li> <li>Fortelle om det som kjennetegner arkitektur, kunst og musikk i kristendommen.</li> </ul>	<p><b>Uke 7:</b> Timen på onsdag brukes til å gjøre ferdig <b>leserinnlegget</b>. Dette skal leveres før vinterferien. Blir dere ikke ferdig i timen så må dere skrive ferdig i lekse og torsdag kveld.</p> <p><b>Uke 9:</b> <b>Lekse til onsdag:</b> Les s. 110-121 og skriv 5 nøkkelsetninger fra det du har lest. Fortell hva som kjennetegner et kirkerom. Beskriv Fet kirke eller en annen kirke du har vært inni. Hvordan ser den ut utvendig og innvendig.</p>
<b>Naturfag</b>	<p>Vi gjør oss ferdig med kapitlet om lys. Vi skal være forberedt til prøve.</p>	<p>Uke 7: Aktivitetsdag Uke 9: Lekse blir å lese s.120-121 og gjøre nøkkel-spørsmål. Vi repeterer for prøve i uke 10.</p>
<b>Engelsk fordypning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design</li> <li>sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern</li> </ul>	<p><b>Kapittel 14 – It makes you wonder....</b></p> <p><b>Lekse til onsdag uke 7:</b> 5 quick ones, page 170.</p> <p><b>Lekse til onsdag uke 9:</b> Exclamation mark (!) task on page 175. Will be used in class.</p> <p>Denne perioden, og periodene fremover kommer jeg til å sjekke leksene nøye.</p>
<b>Spansk</b>	<b>Repetisjon av ser og estar med muntlige øvelser</b>	<p><b>Muntlig lekse til uke 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beskriv deg selv</li> <li>Beskriv familien din</li> <li>Beskriv en venn/venninne (<i>Dere trenger ikke å ha med hva man liker eller hvor gammel man er, kun adjektiver som beskriver utseende og personlighet</i>).</li> </ul>
<b>Tysk</b>	<p><b>Før de som ikke har hatt prøven:</b> <b>Prøve:</b> Kunne utenat bestemt og ubestemt artikkel i nominativ, akkusativ og dativ (s. 244) Ellers kunne setningsanalyse med artikler og pronomen på s: 239, 240,241, 244, 245 og 246</p> <p>Lære litt om Sveits og ord om møbler</p>	<p><b>Uke 7</b> Ha skrevet gloser til tekst C, på s. 74. Ha gjort oppg. A8, s.75</p> <p><b>Uke 9</b> Ha skrevet gloser til tekst E, på s. 78. Skriveoppgave: <b>Bruk blant annet glosene på s. 73 og beskriv rommet ditt med fem setninger. Ta med farger på møblene.</b></p>
<b>Fransk</b>	<b>Du skal kunne</b>	<b>Semaine 7</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snakke om sport og fritidsaktiviteter</li> <li>• Franskmenn og sport</li> </ul> <p><b>Etter vinterferien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Snakke om måltider, mat og drikke</b></li> </ul>	<p>Pierre Durali à la page 76. Lær ordene stage til défini, p. 77.  Exercices: 14 p. 80.  Grammaire: Stille spørsmål i le passé composé.</p> <p><b>Semaine 9</b>  Les repas en France, p 86. Lær glosene på 95 fra repas til og med gâteau  Exercices: 1ab p. 97  Grammaire: Delingsartikkelen 22, 23, 24 p. 103.</p>
<b>Norsk Fordypning</b>	<b>Tema:</b> Filmprosjekt	Denne perioden skal vi jobbe med film. Vi skal se på virkemidler som blir brukt i film, som musikk, lys, klipping, lydeffekter og bruk av kamera.
<b>Kroppsøving</b>		<b>Vi fortsetter med elevstyrte timer</b>
<b>Musikk</b>		
<b>Mat og helse</b>	<p><b>Uke 9:</b>  <b>Mat og kultur.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mål står på oppgaven som blir lagt på skooler</li> </ul>	<p>Uke 7: Prøve om næringsstoffene. Øv på fagstoff i heftet.</p> <p>Uke 9: Oppstart med individuell skriftlig oppgave om matkultur. Oppgaven blir gjennomgått sammen, og lagt på skooler</p>

# Planlegging av arbeidet i perioden

Arbeid på skolen	Arbeid Hjemme
<b>Uke :</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag
<b>Uke :</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag