

# Periodeplan 10C uke 5 og 6

Østersund ungdomsskole skoleåret 2017/18

Ordenselever: Henrik og Hedda (dataskapansvarlig)

Navn: \_\_\_\_\_

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	<b>KRØ</b> Daiany	Matematikk Trond	Matematikk Trond	Engelsk Tryggve	Engelsk Tryggve
				Samfunnsfag Tove Helen	
10.20-11.50	Norsk Tove Helen	Samfunnsfag Tove Helen	Naturfag Even	K og H	Valgfag
12.45-14.15/ 14.50	Plan.økt Tove Helen	Nynorsk Tove Helen	KRLE Finn	Språk	Norsk Tove Helem
	Naturfag/ musikk	Språk			
<b>PRØVER</b>					

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-10.00	<b>KRØ</b> Daiany	Matematikk Trond	Matematikk Trond	Engelsk Tryggve	Engelsk Tryggve
				Samfunnsfag Tove Helen	
10.15-11.45	Norsk Tove Helen	Samfunnsfag Tove Helen	Naturfag Even	K og H	Valgfag
12.45-14.15/ 14.45	Planøkt Tove Helen	Nynorsk Tove Helen	KRLE Finn	Språk	Norsk Tove Helen
	Naturfag/ musikk	Språk			
<b>PRØVER</b>					

## Informasjon til elever og foresatte:

**Onsdag 31.1.18:** Vaksineringsdag. De som ikke har levert inn lapp må gjøre dette snarest.

Salg i kantina (enkelt) 29.1.18, 30.1.18, 2.2.18 og 7.2.18

tove.helen.thorp.holt@fet.kommune.no

FAG	Mål for perioden	Fagstoff og oppgaver
<b>Matematikk</b>	<p>Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vite hvordan punkter skrives inn i et periodesystem</li> <li>- tegne og lese av fartsdiagrammer</li> <li>- tegne og lese av lineære funksjoner</li> <li>- <math>y=ax+b</math></li> <li>- bruke geogebra til å tegne grafer</li> </ul>	<p><b>Uke 5</b>  <u>Til tirsdag:</u>  G: 8.1-8.3, 8.9  M: 8.3, 8.10-8.11</p> <p><u>Til onsdag:</u>  G: 8.12 og 8.13  M: 8.14 og 8.15 (utf. 8.17)</p> <p><b>Uke 6</b>  <u>Til onsdag:</u>  G: 8.21-8.22, 8.27-8.28  M: 8.23-8.24, 8.29-8.30  U: 8.31-8.33  HUSK: Vi skal bruke Geogebra/PC fremover! Ha også med linjal til alle timer.</p>
<b>Norsk</b>	<p><b>Du skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne til innholdet i filmen «Kautokeinoopprøret».</li> <li>- Vite hva en dialekt er.</li> <li>- Kunne fortelle om hvorfor språket forandrer seg.</li> <li>- Kunne forklare hva en sosiolekt er.</li> </ul>	<p><b>Uke 5: Veiledning av fordypningsoppgaven.</b> Nå skal det meste på oppgaven din være klart til veiledning: Forside, om forfatteren, referat fra boken, sammenligning av bøkene du har lest (på nynorsk) og egenvurdering. Når du er ferdig med veiledningen skal du skrive ferdig innholdsfortegnelse, innledning, avslutning og kildeliste.</p> <p><b>Uke 6:</b> Vi ser «Kautokeinoopprøret». Vi begynner på kap om dialekter.</p>
<b>Nynorsk</b>		<p><b>Tirsdag 30.1.18:</b> Innlevering av oversetting om Ivar Aasen. Sammenligning av bøkene du har lest skal skrives på nynorsk. Vi leder videre i «Mercedes». Noe av tiden vil brukes til å se «Kautokeinoopprøret».</p>
<b>Engelsk</b>	<p>Learn about drama as literature, about the history of the theatre and William Shakespeare.</p>	<p>Week 5: For Thursday; Read p. 138 – 141. For Friday; Written assignment. Task on ITL.</p> <p>Week 6:</p>
<b>Samfunnsfag</b>	<p><b>Du skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne forklare om befolkningsutviklingen i verden.</li> <li>- Kunne begreper som demografi, naturlig tilvekst, fødselsrate og dødsrate.</li> <li>- Vite hva samlet fruktbarhetstall og reproduksjonsnivå er.</li> <li>- Kunne fortelle om hva vi kan lese ut i fra spedbarnsdødelighet.</li> <li>- Kunne de ulike utviklingsfasene.</li> <li>- Vite hva urbanisering er.</li> <li>- Kunne fortelle hvorfor folk flykter.</li> <li>- Kunne forklare hva det vil si å ha en bærekraftig befolkningsvekst.</li> </ul>	<p>Nytt tema: Befolkningsutviklingen i verden, utviklingsfaser, folk flytter og flykter og bærekraftig utvikling.</p>

<b>KRLE</b>	<b>Du skal kunne om</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholdet mellom religion, livssyn og vitenskap</li> </ul>	<b>Uke 5</b> Les side 104 – 112. Arbeid med oppgave 1-5 s. 112 <b>Uke 6</b> Gjør oppgave 6, 7, 8 side 112.
<b>Naturfag</b>		Uke 5: Les side 58- 59 og skriv notater. Husk og levere naturfagsrapporten. Uke 6: Gjør oppgave 6, 9, 10, 14, 17, 20 og 31 side 60-64. Uke 7: Prøve i kapittel 3.
<b>Engelsk fordypning</b>	Earth sos	Vi begynner med gruppearbeid om klimautfordringer
<b>Spansk</b>	Kunne bruke verbene <i>ser</i> og <i>estar</i> Kunne beskrive deg selv og andre Kunne alle ord for adjektiver som vi jobbet med i perioden	<b>Muntlig lekse til uke 5:</b> Beskriv familien din med utseende og personlighet! Beskriv din best venn! <b>Uke 6:</b> Skriftlig prøve om <i>ser</i> og <i>estar</i> + adjektiver. Øv på med oppgavene vi hadde i timen + sider 28 og 29 i boken.
<b>Tysk</b>	<b>Du skal lære om Tyskland etter andre verdenskrig s.198, 200, 201 og 202.</b>	<b>Uke 5</b> Gjennomgang av spørsmålene dere har skrevet til s.198-202. Ordbokgjennomgang <b>Uke 6</b> Prøve i s. 198, 200, 201 og 202. Kunne svare på tyske spørsmål til teksten med ordbok.
<b>Fransk</b>	<b>Du skal kunne</b> Snakke om bøker	<b>Uke 5</b> <b>Forberedelse til prøve i uke 5.</b> <b>Uke 6</b> <b>Prøve i fransk. Les fra side 59 – 75.</b>
<b>Norsk Fordypning</b>		Dere får lekser i timen.
<b>Kroppsøving</b>	<b>Beep test og ballidrett</b>	Vi tar beep test i uke 5 og driver med ballidrett resten av økt og i uke 6. Hvis vi får bruke basketballkurver, kommer vi til å jobbe med basket.
<b>Musikk</b>	Du skal gjennom praktisk oppgave lære å musisere.	Vi arbeider med musikkoppgaven i timen. Arbeid med denne også hjemme. Sang og musiseringsform(sang, dans, instrument) skal nå være på plass. <b>Vi starter med fremføringer etter vinterferien, så tiden går fort.</b>

# Planlegging av arbeidet i perioden

Arbeid på skolen	Arbeid Hjemme
<b>Uke :</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag
<b>Uke :</b>	
Mandag	Mandag
	Tirsdag
	Onsdag
	Torsdag